



УТВЕРЖДЕНО  
заведующей по МБДОУ -  
детский сад № 17 с. Кизляр  
Д.М. Яхьева

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания  
на 2020-2021 учебный год**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- С действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом Образовательного учреждения;

Реализует: - Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

Режим работы ОУ

Количество возрастных групп

Начало учебного года

График каникул

Продолжительность учебного года, продолжительность учебного года всего (нагрузка в неделю в минутах), иные дисциплины: в том числе: 1 полугодие, 2 полугодие

Продолжительность учебной недели

Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)

Учебно-диагностическая деятельность

Мониторинг

Праздничные дни

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год.

Содержание	Средняя группа	старшая группа
	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет
Количество возрастных групп	1	1
Начало учебного года	4 сентября	4 сентября
График каникул	09.01.2021 – 14.01.2021	09.01.2021 – 14.01.2021
	01.06.2021– 31.08.2021	01.06.2021 – 31.08.2021
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021
Продолжительность учебного года, в том числе:	36 недель	36 недель
1 полугодие	18 недель	18 недель
2 полугодие	18 недель	18 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки ( <i>занятиям</i> ) по I части:	10/20/200 3ч20мин	12/25/300мин 5ч
Объем недельной образовательной нагрузки ( <i>занятиям</i> ) по II части	2/20/40 40 мин	2/25/50 50мин
Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю	12/20/240 4ч.	14/25/350 5ч50мин
Учебно-диагностическая деятельность	10.09.2018 – 25.09.2018	10.09.2018 – 25.09.2018
Итоговый мониторинг	23.04.2020 – 11.05.2020	23.04.2020 – 11.05.2020
Праздничные дни	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1 – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

## **Педагогический коллектив нашего детского сада осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе.**

Работа всего коллектива осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ:

*Цели Программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
  - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
  - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
  - уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса областей**

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

#### *Физическое развитие*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Технологии и методические пособия	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-синтез, 2004. Радость в движении/ М.А. Рунова. - М.: Мозаика- синтез, 2004. Физическая культура - дошкольникам / Л.Д. Глазырина. - М.: Владос, 2004. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. - М.: Владос, 2005. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. - М.: Владос, 2005. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. - М.: Владос, 2005. Методика физического воспитания /Э.Я.

	<p>Степаненкова. - М. Изд. дом Воспитание дошкольника, 2005 г.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. - Мозаика- Синтез, 2009</p> <p>Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка». - М.: «Аркти», 1997г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., 2005</p>
--	---

*Познавательное развитие*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальная программа	«Мой край - моя святыня», Бобылева , Султанова.
Технологии и методические пособия	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p>
	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.</p> <p>Методика экологического воспитания в детском саду С.И. Николаева. - М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Ознакомление дошкольников с предметным миром О.В.Дыбина. - М.: Педагогическое общество, 2007.</p> <p>Математика в детском саду / В.П.Новикова Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Занятия по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе детского сада/ И.А.Помораева, В. А. Позина - Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений в группах раннего возраста (2-3 года)/ И.А.Помораева, В. А. Позина - Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)/ И.А.Помораева, В. А. Позина - Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Рыжова Н.Н. Наш дом - природа.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников – «Карапуз», 2005.</p> <p>Бобылева Л.А., Султанова А.В.</p>

	Региональная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край - моя святыня», Владикавказ, 2003
--	---

*Речевое развитие*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Технологии и методические пособия	<p>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Развитие речи. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2007-2010</p> <p>Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010</p> <p>Занятия в средней группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2007-2010</p> <p>Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010</p> <p>Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Колесникова «Технологии обучающего развития»</p>

*Социально-коммуникативное развитие*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальная программа	«Мой край - моя святыня», Бобылева, Султанова.
Технологии и методические пособия	Методические пособия Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание

дошкольников (3-7 лет). Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. - М.: Обруч. 2012.

Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду». М. Психологический институт Российской академии образования. Международный образовательный и психологический колледж, 1997г.

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М. «Просвещение».1991г

А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». М. «Просвещение». 1991г.

Князева «Я, ты, мы» -Программа социально-эмоционального развития детей. - М: Просвещение, 2008.

Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Игра в дошкольном возрасте. - М., 2002.

Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Трудовое воспитание в детском саду / Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2005

Я, ты, мы. Р.Б. Стеркина, Москва, Мозаика-Синтез, 2003

Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. - М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008

Т. А. Шорыгина. Вежливые сказки: Этикет для малышей. - М.: Книголюб, 2001

пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007

Н.В. Алешина. Ознакомление

	дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005.
--	---

*Художественно-эстетическое развитие*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Технологии и методические пособия	<p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников:-М.Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</p> <p>Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез,2005 М.Б. Зацепина, Т.В Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ под ред. Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 приложением. - М.: ТЦ Сфера, 2010 практических работников ДОУ. - М.: Айрис- пресс, 2008</p> <p>Г. Вихарева. Играем с малышами.</p> <p>Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста. - СПб.: Композитор, 2007</p>

*Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми*

Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
-----------------------	---





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575911

Владелец Яхъяева Дайбат Маулитовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022